

**Протокол № 6**  
**заседания методического объединения**  
**от 10 марта 2023 года**

В составе МО: 4 человека

Присутствовали: 4 человека

Повестка заседания

1. Анализ работы членов МО по проведению аттестации экстернов во II триместре. Результаты аттестации.
2. Изменение формы аттестации экстернов. Разработка критериев, предъявляемых к аттестационным работам обучающихся по форме семейного образования (экстернат).
3. Подготовка итоговых аттестационных работ обучающихся по форме семейного образования (экстернат).
4. Разработка дополнительных критериев оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников заграничных МИД РФ.

**По первому вопросу** руководителем МО Барановой В.В. была представлена информация об итогах аттестации II триместра.

Учителями в целях повышения уровня и качества обучения своевременно были проинформированы родители о неуспешности выполнения определенных типов заданий. Даны рекомендации по преодолению пробелов знаний.

**По второму вопросу:** подготовлены предложения по проведению аттестации обучающихся по форме семейного образования (экстернат).

1. Проведение аттестации - 1 раз в год, в конце учебного года ОЧНО.
2. Аттестационные работы разрабатываются на основе Программы по учебным предметам:
  - математика - письменная работа;
  - русский язык - диктант с грамматическим заданием;
  - литературное чтение – письменная работа с текстом и устно – чтение стихов наизусть.

При этом проверка выполнения обязательных домашних заданий по всем предметам.

В начале учебного года разрабатывается рабочая программа, с указанием дат (по программе, по факту), тем, страниц учебных пособий (учебников, рабочих тетрадей и иных) и обязательных упражнений для выполнения, которые будут проверяться при аттестации.

**По третьему вопросу:** каждый учитель готовит по два варианта итоговых аттестационных работ для обучающихся по форме семейного образования (экстернат) с учетом программ по предметам.

**По четвертому вопросу:** все члены МО внесли свои предложения, в дополнение:

1. Результаты административного мониторинга качества усвоения обучающимися образовательных программ (%). Динамика показателей.
2. Подготовивший не менее 70% обучающихся класса (группы), сдававших ВПР, которые получили отметки «4» и «5» (русский язык, математика, окружающий мир).
3. Участник/работник пункта проведения итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Успешно завершивший обучение на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России, ФИОКО и других организациях, имеющих лицензию (обязательные: по ФГОС начальная школа, внеурочная деятельность. ОРКСЭ, первая медицинская помощь, ИКТ, оценивание (эксперт) и подготовка к ВПР; иные по желанию)
5. Ведущий собственный учительский сайт, блог, страницу в сети Интернет.

6. Используемый в работе ученические образовательные платформы (Учи.ру, Я-класс, Яндекс учебник и др.).
7. Трансляция педагогического опыта: выступление на семинарах, конференциях, МО, педагогических советах, проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.
8. Размещение методических разработок, пособий в печатных и электронных изданиях.
9. Участие в учительских сообществах.

**Решение:**

1. Итоги аттестации экстернов по итогам I триместра признать удовлетворительными.
2. Принять формы проведения работ.
3. Подготовить по два варианта итоговых аттестационных работ для обучающихся по форме семейного образования (экстернат) с учетом программ по предметам и сдать в электронной форме администрации.
4. Внести дополнительные критерии на рассмотрение администрации школы.

Руководитель МО

В.В. Баранова